



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النصرانية المعاصرة (١)
رمز المقرر:	AQD7202
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: التعريف بالواقع المعاصر للنصرانية، وتاريخها، وأبرز فرق ومجامعها، وأهم عقائدها، وأثرها وتأثيرها، وعوامل انحرافها.
2. الهدف الرئيس للمقرر ١- وقوف الطالب على عقائد النصارى من خلال مصادرهم الأصلية. ٢- كشف أبرز الحجج والشبهات لدى الطوائف النصرانية. ٣- تمكن الطالب من الرد على شبهات النصارى بالطرق العقلية والنقلية. ٤- إيضاح حقيقة التنصير وآثاره.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 بين الطالب تاريخ الديانة والكنيسة النصرانية في العصر الحديث.
٤ع	1.2 يذكر الطالب الفرق النصرانية المعاصرة.
٤ع	1.3 يصف الطالب المنظمات النصرانية وحقيقة أهدافها.
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الكنيسة وأهدافها ومخططاتها.
٤م	2.2 أن يمتلك الطالب القدرة على التعرف على المنظمات النصرانية وحقيقة أهدافها الخفية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	أن يصل الطالب إلى معرفة الديانة النصرانية والكنيسة والمنظمات وأثرها في الأمة الإسلامية .	2.3
م ٤	أن يدرك المؤامرات التي تقوم عليها المنظمات النصرانية.	2.4
ق		<b>3</b> القيم
ق ١	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	3.1
ق ١	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	3.2
ق ٣	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	3.3
		3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف: تعريف النصرانية والأسماء المرادفة لها.	3
2	تاريخ الديانة النصرانية في العصر الحديث: تاريخ الكنائس المعاصرة وأثرها في دياتهم..	3
3	تابع تاريخ الديانة النصرانية في العصر الحديث: المنظمات التابعة للكنيسة النصرانية.	3
4	علاقة النصرانية بالإسلام والمسلمين ودورهم في حرب الإسلام: ١- الاستعمار. ٢- التغريب. ٣- التنصير.	6
5	تابع علاقة النصرانية بالإسلام والمسلمين ودورهم في حرب الإسلام: ٤- التنصير.	-
6	أهم عقائد النصرانية: تأصيل عقائد النصرانية من مصادرهم المقدسة المعتمدة لديهم, المكملة للعهد القديم, والتعريف بها وبنشأتها, وتحديد مظاهر التحريف فيها, والنصوص المبدلة. ● التثليث. ● الأفانيم الثلاثة. ● صلب المسيح, والفداء. ● المجيء الثاني للمسيح	٦
7	تأثر الديانة النصرانية بغيرها من الديانات: ١- تأثرها بالفلسفات الحديثة. ٢- تأثرها بالمنظمات اليهودية السرية.	3
8	تأثير الديانة النصرانية في غيرها من الديانات والفرق: ١- تأثيرها في الأعياد اليهودية. ٢- تأثيرها في الديانات الوضعية المعاصرة. ٣- تأثيرها في الفرق المنسوبة للإسلام في العصر الحديث:	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● الصوفية.</li> <li>● الرافضة.</li> <li>● الفرق الباطنية.</li> </ul>
3		<p>دور الكنيسة في الأحداث العالمية المعاصرة:</p> <p>١ - الكنيسة ورتب رجال الدين.</p> <p>٢ - علاقة رجال الدين النصارى بالسياسة والسياسيين.</p>
6		<p>عوامل انحراف النصرانية في العصر الحديث:</p> <p>١ - البروستانت.</p> <p>٢ - الثورات ضد الكنيسة.</p> <p>٣ - تغلغل الأيدي اليهودية.</p> <p>٤ - المصالح السياسية.</p>
36	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يبين الطالب تاريخ الديانة والكنيسة النصرانية في العصر الحديث.	المحاضرة والمناقشة	الحوار والمناقشة
1.2	يذكر الطالب الفرق النصرانية المعاصرة.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	يصف الطالب المنظمات النصرانية وحقائق أهدافها.	التعلم الذاتي	الأبحاث
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الكنيسة وأهدافها ومخططاتها.	المحاضرة والمناقشة	التقارير
2.2	أن يمتلك الطالب القدرة على التعرف على المنظمات النصرانية وحقائق أهدافها الخفية.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.2	أن يصل الطالب معرفة الديانة النصرانية والكنيسة والمنظمات وأثرها في الأمة الإسلامية .	التعلم الذاتي	الأبحاث
4.2	أن يدرك المؤامرات التي تقوم عليها المنظمات النصرانية.	التكليف ببعض الواجبات	تقويم الأقران والواجبات الجماعية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبار والتقويم المستمر
3.2	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.3	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	الأبحاث وتقويم الأقران

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الفصل لابن حزم.</p> <p>٢. الملل والنحل للشهرستاني .</p> <p>٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح , ابن تيمية .</p> <p>٤. إظهار الحق, رحمة الله الهندي الدهلوي.</p> <p>٥. النصرانية, دراسة عقدية تاريخية, د. عبدالرحمن بن غالب عواجي.</p> <p>٦. الطوائف المسيحية في مصر والعالم, ماهر يونان عبدالله.</p> <p>٧. المجامع والمجمعية, تادرس يعقوب ملطي.</p> <p>٨. مختصر التعليم المسيحي للكنيسة الكاثوليكية, تعريب: يوحنا منصور - كيرلس سليم - حنا الفاخوري.</p> <p>٩. محاضرات في تاريخ الكنيسة الغربية, يواقيم مرقس.</p> <p>١٠. أصول التعليم المسيحي, مارتن لوثر.</p> <p>١١. حرب في الكنائس, أسد رستم.</p> <p>١٢. ملخص قانون الكنيسة الأرثوذكسية.</p> <p>١٣. التنصير والاستغلال السياسي, محمود عبدالرحمن.</p> <p>١٤. الإسلام والتحدي التنصيري, عمر بابكور.</p> <p>المسيحية, د. أحمد شليبي.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>١. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى , ابن قيم الجوزية .</p> <p>٢. محاضرات في النصرانية , محمد أبو زهرة .</p> <p>٣. الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة, الإمام القرافي.</p> <p>٤. الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية , القس إبراهيم عبد السيد .</p> <p>٥. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة .</p> <p>٦. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان , بكر أبو زيد .</p> <p>٧. القرآن والتوراة والإنجيل, موريس بوكاي.</p> <p>٨. التبشير والاستشراق, محمد الطهطاوي.</p>	المراجع المساندة

٩. الغارة على العالم الإسلامي، أ. ل. شاتليه، تعريب: محب الدين الخطيب.	
أحجار على رقعة الشطرنج، ولیم غاي كار.	المصادر الإلكترونية
موقع جمعية العقيدة.	
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ